

1.ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη & Αγορά Ακινήτων»		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΒ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Αυτόνομη εργασία		-	30
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<i>Μάθημα ειδίκευσης</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Επιτυχής εξέταση σε όλα τα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική /Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ), οι φοιτητές/τριες του ΠΜΣ6Α θα είναι σε θέση:</p> <p>α) να εμβαθύνουν σε μια συγκεκριμένη επιστημονική περιοχή σε ένα από τα (3) τρία βασικά γνωστικά πεδία του ΠΜΣ6Α - Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη, Αγορά Ακινήτων - χρησιμοποιώντας τις γνώσεις που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Η ΜΔΕ μπορεί να συνδυάζει γνώσεις και από τα τρία γνωστικά πεδία του ΠΜΣ6Α</p>			

<p>β) να αναζητούν την επιστημονική πληροφορία χρησιμοποιώντας πηγές στη διεθνή βιβλιογραφία, και να συνθέτουν την επιστημονική πληροφορία στο συγκεκριμένο πλαίσιο έρευνας της ΜΔΕ,</p> <p>(γ) να σχεδιάζουν, να υιοθετούν και να εφαρμόζουν διαδικασίες, μεθοδολογίες, και βέλτιστες διεθνείς πρακτικές για τους σκοπούς της ΜΔΕ</p> <p>(δ) να παρουσιάζουν με κριτικό πνεύμα τα αποτελέσματα της έρευνας τους (υπογραμμίζοντας τη συνεισφορά τους στο επιστημονικό πεδίο).</p> <p>(ε) να συγγράφουν επιστημονικό κείμενο,</p> <p>(στ) να οργανώνουν και να παρουσιάζουν δημόσια μια επιστημονική εργασία</p>		
Γενικές Ικανότητες		
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη (ατομική) επιστημονική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Σχεδιασμός και εκπόνηση έρευνας • Παραγωγή και προσέγγιση νέων ερευνητικών ιδεών και μεθοδολογιών έρευνας • Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής ακαδημαϊκής σκέψης • Άσκηση κριτικής σε άλλες έρευνες και επιστημονικές εργασίες • Επίδειξη ολοκληρωμένης ακαδημαϊκής και επαγγελματικής υπευθυνότητας 		
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση επιστημονικής βιβλιογραφίας σχετικής με το αντικείμενο • Σχεδιασμός και οργάνωση της έρευνας • Διερεύνηση της μεθοδολογίας της έρευνας • Διεξαγωγή της έρευνας: έρευνα πεδίου και έρευνα πρωτογενών πηγών στοιχείων • Συλλογή αποτελεσμάτων της έρευνας • Στατιστική επεξεργασία και αξιολόγηση αποτελεσμάτων • Συγγραφή διατριβής • Παρουσίαση διατριβής 		
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο Διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση του Οδηγού Συγγραφής της Διπλωματικής εργασίας Συνεργασία με τον επιβλέποντα καθηγητή	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

	Αναζήτηση και κατανόηση Βιβλιογραφίας	100
	Οργάνωση και υλοποίηση έρευνας	430
	Συγγραφή	200
	Παρουσίαση	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	750
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<u>Δημόσια παρουσίαση και υποστήριξη</u> ενώπιον τριμελούς Επιτροπής καθηγητών και φοιτητών και άλλων ενδιαφερομένων πολιτών.	
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		
Διαμορφώνεται ανάλογα με το επιστημονικό αντικείμενο και σε συνεργασία με τον επιβλέποντα καθηγητή.		