

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας – Πολυτεχνική Σχολή		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠ005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 <sup>ο</sup> (Εαρινό)
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Προγραμμάτων και Πολιτικών Αστικής Ανάπτυξης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις		3*13	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Ο αιώτερος στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές την ικανότητα να ασχοληθούν με τον σχεδιασμό ή/και την αξιολόγηση αναπτυξιακών πολιτικών για τις πόλεις με μια πιο εμπειριστατωμένη και ολοκληρωμένη προοπτική, μαθαίνοντας από την εμπειρία, τα προβλήματα, τις συγκρούσεις και τα διλήμματα της εφαρμογής σχετικών πολιτικών στην ΕΕ και στην Ελλάδα.</p> <p>Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι:</p> <p>Πρώτον, απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων αναφορικά με τις διαδικασίες αναπτυξιακού σχεδιασμού και της αξιολόγησης προγραμμάτων, κυρίως όπως προκύπτουν από την εφαρμογή της Πολιτικής Συνοχής της ΕΕ.</p> <p>Δεύτερον, η βελτίωση της αναλυτικής σκέψης και της κριτικής ικανότητας των</p>

φοιτητών στην εκπόνηση προγραμμάτων αστικής ανάπτυξης και στη διερεύνηση των βέλτιστων πολιτικών και πρακτικών αστικής ανάπτυξης που μπορούν να εφαρμοσθούν για την αντιμετώπιση των πολύπλοκων προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι πόλεις στην Ελλάδα και διεθνώς.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα οργανώνεται σύμφωνα με την ακόλουθη θεματολογία:

A. Εννοιολογικός προσδιορισμός του αναπτυξιακού προγραμματισμού: Σχεδιασμός, εφαρμογή, παρακολούθηση, αξιολόγηση

B. Η Πολιτική Συνοχής της ΕΕ και οι πολιτικές για τον αστικό χώρο.

Γ. Διαχείριση και παρακολούθηση προγραμμάτων αστικής ανάπτυξης.

Δ. Αξιολόγηση προγραμμάτων αστικής ανάπτυξης: Εκ των προτέρων, ενδιάμεση και εκ των υστέρων.

E. Εκτίμηση χωρικών και αναπτυξιακών επιπτώσεων.

Στ. Νέες τάσεις στην αστική ανάπτυξη και ο ρόλος του σχεδιασμού-προγραμματισμού.

Ζ. Η Αστική πολιτική στην Ελλάδα

Η. Η Αστική πολιτική σε χώρες της Ευρώπης

Θ. Καλές πρακτικές στην εφαρμογή πολιτικών αστικής ανάπτυξης

Ι. Αξιολόγηση και Προοπτικές του Σχεδιασμού στην Ελλάδα.

Ια. Εργασίες φοιτητών/φοιτητριών

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με Πρόσωπο / Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων και πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης για τη διδασκαλία Χρήση πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης για ανάρτηση χρήσιμου διδακτικού υλικού και επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>46</p>
	<p>Συγγραφή εργασιών</p>	<p>40</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p><b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι φοιτητές / φοιτήτριες θα αξιολογηθούν βάσει της επίδοσής τους σε δύο γραπτές ατομικές εργασίες στα ελληνικά (μέγιστος βαθμός: 10 μονάδες, βαρύτητα της κάθε εργασίας: 50% στη διαμόρφωση του συνολικού βαθμού).</p> <p>Οι εργασίες παρουσιάζονται στην τάξη σε όλους/όλες τους συμμετέχοντες/τις συμμετέχουσες στο μάθημα.</p> <p>Τα θέματα των εργασιών αφορούν : α)την παρουσίαση ενός επιστημονικού άρθρου σχετικού με το μάθημα και β) την παρουσίαση μιας «καλής πρακτικής» εφαρμογής ενός προγράμματος αστικής ανάπτυξης.</p> <p>Η διαδικασία Αξιολόγησης των φοιτητών/φοιτητριών είναι εκ των προτέρων γνωστή στους φοιτητές/στις φοιτήτριες, αναλύεται στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές / φοιτήτριες παρακολουθούνται συστηματικά καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου με δια ζώσης συναντήσεις και επικοινωνία μέσω του διαδικτύου.</p>	

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Barca F., McCann Ph., Rodriguez-Pose A., (2012) *The case for regional development intervention: place-based versus place-neutral approaches*, *Journal of Regional Science*, vol. 52, no. 1, 2012, pp. 134–152
- Castells-Quintana D, Royuela V, Veneri P. *Inequality and city size: An analysis for OECD functional urban areas*. *Pap Reg Sci*. 2020;1–20. <https://doi.org/10.1111/pirs.12520>
- Crescenzi R., & Giua M., (2019): *One or many Cohesion Policies of the European Union? On the differential economic impacts of Cohesion Policy across member states*, *Regional Studies*, DOI: 10.1080/00343404.2019.1665174
- Dąbrowski M., (2015) *‘Doing more with less’ or ‘doing less with less’? Assessing EU cohesion policy’s financial instruments for urban development*, *Regional Studies*, *Regional Science*, 2:1, 73-96, DOI: 10.1080/21681376.2014.999107.
- EE (2013) *Evalsed Sourcebook: Method and techniques*
- EE (2013) *EVALSED: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development - Evaluation guide*.
- EE (2022) *Όγδοη έκθεση για την οικονομική, κοινωνική και εδαφική συνοχή*, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Βρυξέλλες.
- EU (2015), *New urban economies How can cities foster economic development and develop ‘new urban economies’*, *URBACT II Capitalisation*, April 2015
- EU (2017) *Integrated territorial and urban strategies: how are ESIF adding value in 2014-2020? Final Report prepared by EPRC*, ISBN: 978-92-79-77222-1, doi: 10.2776/50425
- EU (2021) *Urban agenda for the EU Multi-level governance in action*, *European Commission Directorate-General for Regional and Urban Policy*, ISBN 978-92-76-43347-7, doi: 10.2776/30449
- Fioretti, C., Pertoldi, M., Busti, M. και Van Heerden, S. (επιμ.), *Εγχειρίδιο Στρατηγικών Βιώσιμης Αστικής Ανάπτυξης*, EUR 29990 EL, Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Λουξεμβούργο, 2020, ISBN 978-92-76-24535-3, doi:10.2760/16039, JRC118841.
- Kunzmann K.R., (2016) *Crisis and urban planning? A commentary*, *European Planning Studies*, 24:7, 1313-1318, DOI: 10.1080/09654313.2016.1168787
- Lavalle, C., Pontarollo, N., Batista E Silva, F., Baranzelli, C., Jacobs, C., Kavalov, B., Kompil, M., Perpiña Castillo, C., Vizcaino, M., Ribeiro Barranco, R., Vandecasteele, I., Pinto Nunes Nogueira Diogo, V., Aurambout, J., Serpieri, C., Marín Herrera, M., Rosina, K., Ronchi, S. and Auteri, D., (2017) *European Territorial Trends - Facts and Prospects for Cities and Regions*. Ed. 2017, EUR 28771 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2017, ISBN 978-92-79-73428-1, DOI:10.2760/148283, JRC107391.
- McCann Ph., & Varga A., (2015) *‘The Reforms to the Regional and Urban Policy of the European Union: EU Cohesion Policy’*, *Regional Studies*, 49(8): 1255-1257.
- Rodríguez-Pose A., (2017) *‘Commentary The revenge of the places that don’t matter (and what to do about it)’*, *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*, 11(1): 189-209. <https://academic.oup.com/cjres/article/11/1/189/4821289>

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Urban Studies  
Cities  
Regional Studies  
European Planning Studies  
Αειχώρος  
Regio  
Papers in Regional Science  
International Journal of Urban and Regional Research  
European Urban and Regional Studies  
Urban Geography  
Regional Science and Urban Economics  
Environment and Planning B: Urban Analytics and City Science  
Journal of Urban Affairs  
Journal of Urban Management  
International Journal of Urban Sustainable Development  
International Planning Studies  
Regional Studies Policy Impact Books  
The Annals of Regional Science  
Evaluation  
Evaluation and Program Planning