

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΜΔΕ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
6 ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ * 3 ΩΡΕΣ	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.prd.uth.gr/course/σεμινάριο-εκπόνησης-διπλωματικής-ερ/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>1. Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα</p> <p>Σκοπός του σεμιναρίου είναι να εισάγει τους φοιτητές στις σημαντικότερες εννοιολογικές προσεγγίσεις έρευνας καθώς και στην αναζήτηση και διατύπωση του θεωρητικού πλαισίου ανάλυσης του θέματος που διαπραγματεύεται στο πλαίσιο της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Έμφαση δίνεται επίσης στις βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις και στη χρήση των καταλληλότερων – ανάλογα με το κεντρικό ερώτημα – ερευνητικών μεθόδων και εργαλείων (ποσοτικών ή/ και ποιοτικών) προκειμένου να πραγματοποιηθούν την έρευνά τους.</p> <p>Ο κύριος στόχος του σεμιναρίου είναι να υποστηρίξονται οι φοιτητές προκειμένου να χρησιμοποιούν με ορθολογικό τρόπο τις εναλλακτικές μεθόδους έρευνας κατά την εκπόνηση της Διπλωματικής τους εργασίας.</p> <p>Πως εξειδικεύονται στις παρακάτω κατηγορίες</p> <p>1.1. Γνώσεις</p>

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις προκειμένου (α) να θέτουν με κατάλληλο τρόπο το ερευνητικό τους ερώτημα (κεντρικό ερώτημα, υποθέσεις εργασίας κ.ά.) και να επιλέγουν την κατάλληλη επιστημονική μεθοδολογία.

1.2. Δεξιότητες

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές / φοιτήτριες θα είναι σε θέση να σχεδιάσουν τη μεθοδολογία που θα υιοθετήσουν σε σχέση με τον προβληματισμό τους και σε συνάρτηση με το υπό εξέταση ερευνητικό αντικείμενο της διπλωματικής τους εργασίας. Μπορούν επίσης να αξιολογούν τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις εναλλακτικές μεθόδους έρευνας τόσο ως προς την ακρίβεια τους όσο και ως προς την αξιοπιστία τους.

1.3. Ικανότητες

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες θα έχουν αποκτήσει τις ακόλουθες ικανότητες: (i) ικανότητα αναζήτησης κατάλληλων βιβλιογραφικών πηγών και δεδομένων (ποιοτικών και ποσοτικών)

(ii) ικανότητα να διακρίνουν και να επιλέγουν τις κατάλληλες μεθόδους ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας που συμβάλλουν στο χωρικό σχεδιασμό και στην ανάλυση της χωρικής ανάπτυξης .

(iii) ικανότητα επεξεργασίας και ανάλυσης μεγάλου όγκου δεδομένων και πληροφοριών προκειμένου να εξάγουν ουσιαστικά συμπεράσματα και προτάσεων.

iv) ικανότητα σχεδιασμού και διεξαγωγής, σε πραγματικές συνθήκες, επιστημονικής έρευνας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί:

- Στην αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση του σχεδιασμού μιας επιστημονικής έρευνας, της μεθοδολογίας και των μεθόδων έρευνας. Η ανάπτυξη της γνώσης και της κατανόησης των υποδιερεύνηση αντικειμένων προσφέρει ταυτόχρονα την δυνατότητα διεύρυνσης των επιστημονικών οριζόντων.
- Στην απόκτηση γνώσης όσον αφορά τη χρήση των διαφορών στατιστικών τεχνικών και μεθόδων.
- Στην απόκτηση, μέσω της συστηματικής εφαρμογής των σχετικών μεθόδων, των απαραίτητων ικανοτήτων προσαρμογής στις πραγματικές ερευνητικές διαδικασίες ειδικά ως προς την αναζήτηση, την επεξεργασία και την ερμηνεία αξιόπιστων πληροφοριών. Στο πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να διεξάγουν, σε πραγματικές συνθήκες, μια επιστημονική έρευνα.
- στην απόκτηση ικανοτήτων για κριτική ανάλυση, αξιολόγηση και σύνθεση πολύπλοκων και πολύ διαστατών εννοιών.
- στην προαγωγή της προόδου της κοινωνίας της γνώσης και παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- στην προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το σεμινάριο οργανώνεται σύμφωνα με τις ακόλουθες θεματολογίες:

α) Η λογική διαδρομή της διεξαγωγής επιστημονικής έρευνας

β) Η επιλογή των καταλλήλων πληροφοριών / δεδομένων και κατά συνέπεια των μεθόδων και εργαλείων ανάλυσης.

γ) Η διεξαγωγή ερευνών που επικεντρώνονται σε εξειδικευμένα και σύνθετα απαιτεί την κατανόηση και εξοικείωση με κατάλληλες και προσαρμοσμένες Μεθόδους Έρευνας.

Οι διαλέξεις καλύπτουν τα ακόλουθα θέματα:

- Εισαγωγή στο χαρακτήρα της επιστημονικής έρευνας - Σχεδιασμός και προγραμματισμός φάσεων έρευνας - Προσδιορισμός της έννοιας της μεθοδολογικής προσέγγισης - Παρουσίαση της δομής μιας επιστημονικής εργασίας - Αναφορά σε παραδείγματα και ανάλυση αυτών.

<ul style="list-style-type: none"> ◦ Εξειδικευμένη ανάλυση των εννοιών και κεφαλαίων μιας διπλωματικής επιστημονικής εργασίας - Αναλυτική παρουσίαση του Θεωρητικού Πλαισίου μιας επιστημονικής εργασίας - Πως πραγματοποιείται η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας - αρθρογραφίας - πως πραγματοποιείται η σύνθεση απόψεων, θέσεων και διαφορετικών προσεγγίσεων - πως γράφεται και παρουσιάζεται η ενότητα 'προηγούμενων ερευνών' (Previous Studies) - Τι σημαίνουν ερευνητικές υποθέσεις και πως προκύπτουν. ◦ Παρουσίαση και ανάλυση του Μεθοδολογικού Πλαισίου μιας επιστημονικής εργασίας - Διαμόρφωση ερευνητικών ερωτημάτων και στόχος εργασίας - Ποσοτική και ποιοτική προσέγγιση στην έρευνα - Πρωτογενή και Δευτερογενή δεδομένα - Ποιοτικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις - Μελέτες περιπτώσεων - περιοδολογικές έρευνες - συγκριτικές αναλύσεις και αναλύσεις περιεχομένου. ◦ Ποσοτική ανάλυση με τη χρήση συγκεκριμένων παραδειγμάτων - Παραδείγματα χρησιμοποίησης και ανάλυσης πρωτογενών και δευτερογενών δεδομένων - Παρουσίαση βασικών στοιχείων στατιστικής ανάλυσης - παρουσίαση προγραμμάτων ανάλυσης - συμμετοχή των φοιτητών με τη χρήση συγκεκριμένων περιπτώσεων. ◦ Ποιοτικές έρευνες – σχεδιασμός συνεντεύξεων και επεξεργασία υλικού. ◦ Συζήτηση επί συγκεκριμένων θεμάτων διπλωματικών επιστημονικών εργασιών - Ανασκόπηση προηγούμενων εννοιών - Παρουσίαση συνθετικών μεθοδολογικών προσεγγίσεων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διεξαγωγή διαλέξεων με φυσική παρουσία με δυνατότητα παρακολούθησης εξ αποστάσεως (3 στα 6).	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στην διδασκαλία Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές Ψηφιακό υλικό στο open e-class του Π.Θ: https://eclass.uth.gr/courses/PRD_P_220/	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3 x 6 = 18
	ΜΕΛΕΤΗ – ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	20
	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	37
	Σύνολο Μαθήματος	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Το σύστημα αξιολόγησης είναι γνωστό και σαφές από την αρχή του μαθήματος δεδομένου ότι, το περίγραμμα του μαθήματος αναφέρει τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών/φοιτητριών και βρίσκεται αναρτημένο στο open e-class του Π.Θ. Η παρακολούθηση του σεμιναρίου είναι υποχρεωτική και η διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Μια ατομική εργασία (80%) • Την ενεργά συμμετοχή στα σεμινάρια (20%) Η διαφάνεια διασφαλίζεται πλήρως. Σε περίπτωση κατά την οποία υπάρχει διάσταση απόψεων αναφορικά με τη	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

βαθμολόγηση, οι φοιτητές / φοιτήτριες έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν αναβαθμολόγηση από τη ΓΣ του Τμήματος.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Δημητρόπουλος, Ε. (2009) 'Εισαγωγή στην Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας', 3^η έκδοση, Εκδ. ΕΛΛΗΝ, Αθήνα.
- Ζαφειρόπουλος Κ., (2015), Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Καλτσούνη, Ν-Χ. (2006) 'Μεθοδολογία Εμπειρικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες', Gutenberg, Αθήνα.
- Κυριαζόπουλος Π., Σαμαντά Ε., (2011), Μεθοδολογία Έρευνας Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών, Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα. Σταθακόπουλος, Β. (2005) 'Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς', Εκδ. ΑΘ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα.
- Saunders, M. Lewis, P., and Thornhill, A. (2014) 'Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία', Εκδ. ΔΙΣΙΓΜΑ, Αθήνα.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Urban Studies Journal
- Methodology, European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences
- Survey Research Methods
- Journal of mixed methods research
- Qualitative research