

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Πολυτεχνική Σχολή		
ΤΜΗΜΑ	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας & Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εξειδίκευσης «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη, και Αγορά Ακινήτων» - ΠΜΣ6Α		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτικές Αστικής Ανάπλασης για Δημιουργικές' και 'Ευφυείς πόλεις' Policies of Urban Regeneration concerning Creative and Smart Cities		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	3	8
	Εργασία	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕ ΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.prd.uth.gr/course/%cf%80%ce%bf%ce%bb%ce%b9%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ad%cf%82-%ce%b1%cf%83%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ae%cf%82-%ce%b1%ce%bd%ce%ac%cf%80%ce%bb%ce%b1%cf%83%ce%b7%cf%82-%ce%b3%ce%b9%ce%b1-%ce%b4%ce%b7%ce%bc%ce%b9/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων από τους φοιτητές για όλες τις διαστάσεις των ευφυών και δημιουργικών πόλεων και η άσκησή τους στην ανάλυση της ευφυΐας των πόλεων και στην παραγωγή πολιτικών αναβάθμισης της ευφυΐας τους σε διάφορους τομείς.

1.1. Γνώσεις

Το μάθημα προσφέρει στους φοιτητές, γνώσεις σε βάθος θέματα που σχετίζονται με όλες τις διαστάσεις των ευφυών και δημιουργικών πόλεων: (α) ευφυής επιχειρηματικότητα, (β) ευφυές περιβάλλον (γ) ευφυής διακυβέρνηση (δ) ευφυής κινητικότητα (ε) ευφυής κοινωνία & πολίτες (στ) ευφυής αστική ζωή. προκειμένου να παράγουν νέες ιδέες για την αναβάθμιση της ευφυΐας και της δημιουργικότητας των πόλεων, ειδικότερα των ελληνικών πόλεων.

1.2. Δεξιότητες

Το μάθημα ασκεί την κριτική ικανότητα των φοιτητών στη χωρική ανάλυση περιπτώσεων πόλεων και αστικών περιοχών σε ζητήματα ευφυΐας καθώς και στην παραγωγή αστικών

<p>πολιτικών και την εκπόνηση προτάσεων αναβάθμισης της ευφυΐας των πόλεων. Το μάθημα συμβάλει στη δεξιότητες των φοιτητών σχετικά με</p> <ul style="list-style-type: none"> • την ανάλυση του αστικού χώρου σε σχέση με τις ευφυείς εφαρμογές. • Άσκηση κριτικής σκέψης • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Παραγωγή εφαρμοσμένων χωρικών πολιτικών αστικής ανάπτυξης/αναγέννησης για την αναβάθμιση της ευφυΐας των ελληνικών πόλεων. <p>1.3. Ικανότητες</p> <p>Το μάθημα προετοιμάζει τους φοιτητές, προσφέροντας βασικές <u>ικανότητες πολεοδομικού σχεδιασμού</u> ώστε να αντιμετωπίσουν με επάρκεια τις βέλτιστες πολιτικές και πρακτικές αστικής ανάπτυξης των ελληνικών πόλεων ώστε να αναβαθμιστεί η ευφυΐα τους.</p>
<p>Γενικές Ικανότητες</p>
<p>Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χωρική Ανάλυση και Χωρικός Προγραμματισμός και Σχεδιασμός ενός οικισμού, μιας αστικής περιοχής, μιας πόλης, μιας περιφερειακής ενότητας, • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία

● **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<p>Το μάθημα επικεντρώνεται στις “Έξυπνες και Δημιουργικές Πόλεις” (“Smart and Creative Cities”). Η έννοια “Έξυπνες και Δημιουργικές Πόλεις” συμπεριλαμβάνει όρους όπως ‘Digital cities’, ‘intelligent cities’, ‘creative cities’, ‘cyber cities’ που χρησιμοποιούνται για να περιγράψουν πόλεις που επιτυγχάνουν υψηλό επίπεδο ζωής για τους πολίτες τους, συμμετοχική διακυβέρνηση και βιώσιμη αστική ανάπτυξη, χρησιμοποιώντας εφαρμογές της υψηλής τεχνολογίας. Στην προσπάθεια των σύγχρονων πόλεων να γίνουν πιο ανταγωνιστικές και ευέλικτες, η χρήση των νέων αυτών τεχνολογικών εφαρμογών στο σχεδιασμό και στην οργάνωσή τους θεωρείται πλέον απαραίτητη.</p> <p>Το μάθημα διαρθρώνεται σε δύο ενότητες (α) θεωρητική ενότητα και (β) ερευνητική ενότητα:</p> <p>A) Η θεωρητική ενότητα περιλαμβάνει σειρά διαλέξεων που παρουσιάζουν την έννοια και τη δυναμική των Έξυπνων και Δημιουργικών Πόλεων”, τις στρατηγικές και βέλτιστες πρακτικές του σχεδιασμού και της οργάνωσης του αστικού χώρου, καθώς και επιτυχημένα παραδείγματα από τον Ευρωπαϊκό, το διεθνή και τον ελληνικό χώρο.</p> <p>B. Η ερευνητική ενότητα περιλαμβάνει την εκπόνηση από τους φοιτητές 2 εργασιών. Η 1η εργασία είναι ατομική και αφορά στην ανάλυση και παρουσίαση στην τάξη ενός επιτυχημένου παραδείγματος δημιουργικής και ευφυούς πόλης από την Ευρώπη. Η 2η εργασία είναι ομαδική και αφορά στην ανάλυση του υφιστάμενου βαθμού ευφυΐας μιας ελληνικής πόλης και στην εκπόνηση προτάσεων για την ανάπτυξη της ευφυΐας της. Το μάθημα δεν περιλαμβάνει γραπτές εξετάσεις.</p> <p>Ο Πίνακας διαλέξεων παρουσιάζεται παρακάτω.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Έννοια και δυναμική των Έξυπνων και Δημιουργικών Πόλεων 2. Έξυπνες και δημιουργικές πόλεις: Άξονες, Πρακτικές, Οργάνωση. 3. Παράμετροι σύγκρισης της ευφυΐας των πόλεων. Μεθοδολογία και παραδείγματα. 4. Παραδείγματα Έξυπνων και Δημιουργικών Πόλεων από τον Ευρωπαϊκό χώρο: Άμστερνταμ, Κοπεγχάγη, Μπρίστολ Βρετανία, Santander Ισπανία. Περιγραφή, ανάλυση και αξιολόγηση. <ul style="list-style-type: none"> - Επιλογή θέματος ατομικής εργασίας των φοιτητών από λίστα προτεινόμενων θεμάτων.

5. Παραδείγματα από Έξυπνων και Δημιουργικών Πόλεων από το διεθνή χώρο: Ασία, Αμερική (μέρος 1ο): : Boston, San Francisco, Seattle, Vancouver, NY City, Washington D.C., Toronto, Chicago, Los Angeles, Montreal. Περιγραφή, ανάλυση και αξιολόγηση.

6. Διόρθωση των ατομικών εργασιών.

7. Παραδείγματα από Έξυπνων και Δημιουργικών Πόλεων από το διεθνή χώρο (Ασία, Αμερική) (μέρος 2ο): Hong Kong, Perth, Cape Town. Περιγραφή, ανάλυση και αξιολόγηση.

8. Έξυπνες και δημιουργικές πόλεις στον ελληνικό χώρο. Οι πρώτες προσπάθειες την τελευταία δεκαετία: Τρίκαλα, Θεσσαλονίκη.

- Επιλογή θέματος ομαδικής εργασίας των φοιτητών από λίστα προτεινόμενων θεμάτων.

9. Παρουσίαση των ατομικών εργασιών στην τάξη (μέρος 1ο)

10. Παρουσίαση των ατομικών εργασιών στην τάξη (μέρος 2ο)

11. Διορθώσεις των ομαδικών εργασιών

12. Παρουσίαση των ομαδικών εργασιών στην τάξη (μέρος 1ο)

13. Παρουσίαση των ομαδικών εργασιών στην τάξη (μέρος 2ο)

14. Παράδοση τεύχους εργασιών.

● **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση μέσω της online διαδραστικής πλατφόρμας MSTeams.</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr><td>Διαλέξεις</td><td>36</td></tr> <tr><td>Εργαστηριακή Άσκηση</td><td>24</td></tr> <tr><td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>30</td></tr> <tr><td>Εκπόνηση μελέτης (project)</td><td>60</td></tr> <tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>50</td></tr> <tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>200</td></tr> </table>	Διαλέξεις	36	Εργαστηριακή Άσκηση	24	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30	Εκπόνηση μελέτης (project)	60	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	50	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	36													
Εργαστηριακή Άσκηση	24													
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30													
Εκπόνηση μελέτης (project)	60													
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	50													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης →</i></p>	<p>Διαδικασία Αξιολόγησης <i>Μέθοδοι αξιολόγησης,</i></p> <p>Προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης</p> <table border="1"> <tr> <th><i>Κριτήρια αξιολόγησης</i></th> <th><i>Προσδιορισμός βαρύτητας</i></th> </tr> <tr> <td>-Ενδιάμεση προπαράδοση σταδίων της εργασίας.</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>-Γραπτές Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσίαση και Παράδοση Ατομικής</td> <td>80%</td> </tr> </table>	<i>Κριτήρια αξιολόγησης</i>	<i>Προσδιορισμός βαρύτητας</i>	-Ενδιάμεση προπαράδοση σταδίων της εργασίας.	10%	-Γραπτές Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου	10%	Παρουσίαση και Παράδοση Ατομικής	80%	<p>ΝΑΙ/ΟΧΙ</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με τις εξής μεθόδους; (α) Πρόοδος: ενδιάμεση προπαράδοση σταδίων της εργασίας. (β) Παρουσίαση της ατομικής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου και προφορική εξέταση των φοιτητών.</p>				
<i>Κριτήρια αξιολόγησης</i>	<i>Προσδιορισμός βαρύτητας</i>													
-Ενδιάμεση προπαράδοση σταδίων της εργασίας.	10%													
-Γραπτές Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου	10%													
Παρουσίαση και Παράδοση Ατομικής	80%													

	Εργασίας στο τέλος του εξαμήνου	
--	------------------------------------	--

- ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Συλλογή άρθρων από επιστημονικά περιοδικά

2. Βιβλίο του Εύδοξο

Λεωνίδας Ανθόπουλος (2022), *‘Έξυπνες πόλεις και Ευφυής Διακυβέρνηση’*, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.

3. Άρθρα της διδάσκουσας Καθ. Α. Γοσποδίνη

S. Manika, K. Karalidis, A. Gospodini (2022) **‘Spatial Analysis of Economic Activities as a Tool for Effective Urban Policies’**, *Smart Cities*, 5(1), 276-293; <https://doi.org/10.3390/smartcities5010017>

S Manika, K Karalidis, A Gospodini (2021) **‘Mechanism for the Optimal Location of a Business as a Lever for the Development of the Economic Strength and Resilience of a City’**, *Urban Science*, 5(4), 70; <https://doi.org/10.3390/urbansci5040070>

Gospodini, A., Manika, S. (2020) **‘Conceptualizing ‘Smart’ and ‘Green’ Public Open Spaces; Investigating Redesign Patterns for Greek Cities’**, *Civil Engineering and Architecture* 8(3):371-378 DOI:10.13189/cea.2020.080322

A. Γοσποδίνη (2020): Συνέντευξη στην εφημερίδα σχετικά με τις ευφυείς πόλεις στην μετά COVID εποχή.

Καθημερινή <https://www.kathimerini.gr/world/1092110/oi-poleis-sti-m-c-meta-covid-epochi/>