

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

1. Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η κατανόηση του πλαισίου για την προσέλκυση και υλοποίηση επενδύσεων στην ανάπτυξη ακινήτων σε περιοχές αστικών αναπλάσεων.

Κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι:

- Η κατανόηση των θεσμικών και οικονομικών συνθηκών που απαιτούνται για την προσέλκυση επενδύσεων στην ακίνητη περιουσία.
- Ο ρόλος του δημόσιου τομέα στην οργάνωση προγραμμάτων αναπλάσεων
- Οι απαιτήσεις του ιδιωτικού τομέα για την ενεργοποίησή του προγράμματα αστικών αναπλάσεων
- Οι τρόποι χρηματοδότησης και διαχείρισης προγραμμάτων αστικών αναπλάσεων μέσω της ανάπτυξης και διαχείρισης ακινήτων
- Η σχέση του φυσικού σχεδιασμού περιοχών ανάπλασης με τη χρηματοδότηση των προγραμμάτων αναπλάσεων

Πως εξειδικεύονται στις παρακάτω κατηγορίες

1.1. Γνώσεις

Θεσμικό περιβάλλον επενδύσεων ακινήτων σε περιοχές ανάπλασης

Επενδυτικοί κίνδυνοι και αντιμετώπισή τους

Τρόποι χρηματοδότησης προγραμμάτων ανάπλασης και ανάπτυξης ακινήτων: Ιδιωτική χρηματοδότηση – Κρατικές ενισχύσεις – ΣΔΙΤ - Επιδοτήσεις

Διαχείριση των προγραμμάτων ανάπλασης και των υπεραξιών που παράγονται

Δημόσιες συμβάσεις

1.2. Δεξιότητες

Δεξιότητες στην αξιοποίηση και ανάπτυξη ακινήτων και στο σχεδιασμό προγραμμάτων αστικής ανάπλασης.

1.3. Ικανότητες

Απόκτηση του κατάλληλου θεωρητικού και πρακτικού γνωστικού υπόβαθρου.
Ικανότητα αξιοποίησης της θεωρίας για την αντιμετώπιση πρακτικών προβλημάτων.
Ικανότητα αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Για την απόκτηση του Διπλώματος του Τμήματος, οι φοιτητές του Τμήματος αναμένεται ότι αποκτούν την ικανότητα επιστημονικής ανάλυσης και οργάνωσης του χώρου σε όλες τις κλίμακες (τμήμα πόλης-πόλη-περιφέρεια) και τη δυνατότητα τεκμηριωμένης διατύπωσης προτάσεων χωρικού σχεδιασμού, αστικής διακυβέρνησης και προγραμματισμού ακόμα και στοχευμένων σε συγκεκριμένους τομείς, χρησιμοποιώντας τεχνικά μέσα χωρικής ανάλυσης (π.χ. GIS), ποσοτικές - οικονομικές μεθόδους καθώς και εργαλεία λήψης αποφάσεων.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι: Ικανότητα να εφαρμόζει τη γνώση του στην αντιμετώπιση θεμάτων αστικών αναπλάσεων και αξιοποίησης ακινήτων

Ικανότητα αντίληψης του γενικότερου περιβάλλοντος στο οποίο θα ενεργοποιηθεί επαγγελματικά
Ικανότητα να επιλέγει και να εφαρμόζει τις πλέον κατάλληλες μεθόδους και σχετική μεθοδολογία για την επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων.
Δυνατότητες εργασίας σε διεθνές περιβάλλον.

(1) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διαρθρώνεται στη βάση μελέτης περιπτώσεων (case studies).

Παρουσιάζονται προγράμματα ανάπλασης περιοχών και με βάση αυτά συζητούνται και αναπτύσσονται τα διάφορα πρακτικά και θεωρητικά θέματα.

Παρουσιάζονται τέσσερα προγράμματα ανάπλασης και οι σχετικές μελέτες.

(2) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ	
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Διαλέξεις	39
	Σεμινάρια,	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Άσκηση Πεδίου	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60
	Φροντιστήριο	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26

	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διαδικασία Αξιολόγησης	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Γλώσσα Αξιολόγησης	
	Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική	
	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	
	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	
	Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	
	Επίλυση Προβλημάτων	ΝΑΙ
	Γραπτή Εργασία	ΝΑΙ
	Έκθεση / Αναφορά	ΝΑΙ
	Προφορική Εξέταση	
	Δημόσια Παρουσίαση	
	Εργαστηριακή Εργασία	
	Άλλη / Άλλες	
	Προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης	
	Κριτήρια αξιολόγησης	Προσδιορισμός βαρύτητας
	Αξιολόγηση γνώσεων που αποκτήθηκαν στο συγκεκριμένο μάθημα	25
	Αξιολόγηση της δυνατότητας αξιοποίησης γνώσεων που αποκτήθηκαν σε προηγούμενα μαθήματα	15
	Κριτική σκέψη	25
	Επίλυση προβλημάτων	35
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης →		
Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; Πώς;		Η τελική εξέταση περιλαμβάνει ένα θέμα, που συνήθως είναι προσομοίωση επίλυσης ζητήματος που απαντάται σε πραγματικές συνθήκες.
Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφές, επαρκές και σε γνώση των φοιτητών;		Το σύστημα αξιολόγησης είναι γνωστό κ σαφές στους φοιτητές από την αρχή του μαθήματος.
Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή; Διασφαλίζεται η διαφάνεια;		

(3) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Balaban, O. and Puppim de Oliveira, J. A. (2014) 'Understanding the links between urban regeneration and climate-friendly urban development: lessons from two case studies in Japan', <i>Local Environment</i>, 19(8), pp. 868–890. doi: 10.1080/13549839.2013.798634.</p> <p>Berry J., McGreal S and Deddis B. (1993) <i>Urban regeneration</i>. Taylor and Francis.</p> <p>Τασοπούλου, Α. and Λαϊνός, Ι. (2017) 'Αποτίμηση της διαδικασίας δημόσιας πολιτικής για τις αστικές αναπλάσεις στην Ελλάδα και διατύπωση κατευθύνσεων σχεδιασμού και εφαρμογής'. Αθήνα: ΕΚΚΕ, p. 29.</p> <p>Triantafyllopoulos, N. (2022) 'Urban regeneration policy in Greece: The unbearable lightness of being', in <i>Proceedings of the International Conference on Changing Cities V: Spatial, Design, Landscape, Heritage & Socio-economic Dimensions</i>. Corfu Island, Greece.</p> <p>Τριανταφυλλόπουλος Ν., 2011, Οι νέες «προνομακές» σχέσεις της αγοράς ακινήτων με την αστική ανάπτυξη και τον πολεοδομικό σχεδιασμό. <i>Αειχώρος</i>, τεύχος 15, σελ. 152-181.</p> <p>Innovative finance for Real estate development in Pan-european regeneration (2015), RICS.</p> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Journal of property research Journal of Urban regeneration and renewal Property Management Urban studies</p>
--