

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΜΣ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	KANENA		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	OXI		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Η ακίνητη ιδιοκτησία βρίσκεται στην τομή του ιδιωτικού και του κοινωνικού συμφέροντος, και στο επίκεντρο των σύνθετων χωρικών, οικονομικών και κοινωνικών μετασχηματισμών που πραγματοποιούνται στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες κατά τα τελευταία χρόνια.</p> <p>Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η κατανόηση των πολύπλοκων σχέσεων που συνδέουν την ακίνητη ιδιοκτησία με το χώρο, την κοινωνία, την οικονομία, το χρηματοπιστωτικό σύστημα και την παγκοσμιοποιημένη οικονομία, μέσα από θεωρητικές προσεγγίσεις και παρουσιάσεις περιπτώσεων.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Η θεώρηση της ακίνητης ιδιοκτησίας ως συντελεστή παραγωγής και αντικειμένου επένδυσης</li> <li>- Οι σχέσεις μεταξύ των μακρο και μικρο οικονομικών παραγόντων και του χρηματοπιστωτικού συστήματος με την αγορά ακινήτων</li> <li>- Η αναγκαιότητα της ορθολογικής διαχείρισης της ακίνητης περιουσίας στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα</li> <li>- Η κατανόηση της λειτουργίας των βασικών υπο-αγορών ακινήτων (κατοικία, γραφειακοί χώροι, καταστήματα)</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p>

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
---	---

**Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:**

Ικανότητα κατανόησης της λειτουργίας των αγορών ακινήτων και την αλληλεξάρτησή τους σε όλα τα επίπεδα (τοπικό, εθνικό, παγκόσμιο).

Ικανότητα χρησιμοποίησης των γνώσεών του για την αντιμετώπιση θεμάτων επενδύσεων στην ακίνητη περιουσία.

Ικανότητα αντίληψης του γενικότερου περιβάλλοντος στο οποίο θα ενεργοποιηθεί επαγγελματικά και την προσαρμογή του στις διαρκείς μεταβολές του.

Δυνατότητες εργασίας σε διεπιστημονικό και διεθνές περιβάλλον.

Εκπόνηση ατομικής εργασίας με σκοπό την εξοικείωση των φοιτητών με θέματα της αγοράς ακινήτων.

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το περιεχόμενο του μαθήματος αφορά:

1. Την έννοια της αγοράς. Οι οικονομικές, κοινωνικές, πολιτικές και χωρικές διαστάσεις της.
2. Τα χαρακτηριστικά της αγοράς ακινήτων και οι ιδιαιτερότητές της σε σχέση με τις άλλες αγορές. Αξίες ακινήτων.
3. Χρηματοπιστωτικό σύστημα και αγορά ακινήτων. Δευτερογενείς αγορές. Τιτλοποίηση ακινήτων.
4. Η σημασία της διαφάνειας της αγοράς ακινήτων για τη λειτουργία της σε παγκόσμια και τοπική κλίμακα. Οι σχέσεις της με την οικονομική μεγέθυνση και την περιφερειακή ανάπτυξη.
5. Οι επιπτώσεις της αστάθειας των αγορών ακινήτων στην οικονομία, την κοινωνία και τις επιχειρήσεις.
7. Τεχνική ανάλυση της αγοράς ακινήτων σε τοπικό επίπεδο. Συλλογή στοιχείων και επεξεργασία. Αντιμετώπιση ετερογένειών. Αποδόσεις και αξιολόγηση των επενδύσεων σε ακίνητα.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ																																	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Η/Υ στις παραδόσεις και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.																																	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 459 976 517">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="976 459 1315 517">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 517 976 551">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="976 517 1315 551">3×9=27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 551 976 609">Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="976 551 1315 609">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 609 976 642">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="976 609 1315 642">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 642 976 676"></td> <td data-bbox="976 642 1315 676"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 676 976 710"></td> <td data-bbox="976 676 1315 710"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 710 976 743"></td> <td data-bbox="976 710 1315 743"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 743 976 777"></td> <td data-bbox="976 743 1315 777"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 777 976 810"></td> <td data-bbox="976 777 1315 810"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 810 976 844">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="976 810 1315 844"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	3×9=27	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60	Εκπόνηση εργασίας	38											Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>												
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																																	
Διαλέξεις	3×9=27																																	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60																																	
Εκπόνηση εργασίας	38																																	
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																																	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 902 976 960">Διαδικασία Αξιολόγησης</th> <th data-bbox="976 902 1315 960">ΝΑΙ/ΟΧΙ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 960 976 994">Γλώσσα Αξιολόγησης</td> <td data-bbox="976 960 1315 994">Ελληνική</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 994 976 1028">Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική</td> <td data-bbox="976 994 1315 1028"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1028 976 1061">Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td data-bbox="976 1028 1315 1061"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1061 976 1095">Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td> <td data-bbox="976 1061 1315 1095"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1095 976 1128">Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</td> <td data-bbox="976 1095 1315 1128">ΝΑΙ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1128 976 1162">Επίλυση Προβλημάτων</td> <td data-bbox="976 1128 1315 1162"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1162 976 1196">Γραπτή Εργασία</td> <td data-bbox="976 1162 1315 1196">ΝΑΙ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1196 976 1229">Έκθεση / Αναφορά</td> <td data-bbox="976 1196 1315 1229">ΝΑΙ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1229 976 1263">Προφορική Εξέταση</td> <td data-bbox="976 1229 1315 1263"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1263 976 1296">Δημόσια Παρουσίαση</td> <td data-bbox="976 1263 1315 1296"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1296 976 1330">Εργαστηριακή Εργασία</td> <td data-bbox="976 1296 1315 1330"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1330 976 1364">Άλλη / Άλλες</td> <td data-bbox="976 1330 1315 1364"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="638 1364 1315 1397"><b>Προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 1397 976 1433">Κριτήρια αξιολόγησης</th> <th data-bbox="976 1397 1315 1433">Προσδιορισμός βαρύτητας</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 1433 976 1509">Αξιολόγηση γνώσεων που αποκτήθηκαν στο συγκεκριμένο μάθημα</td> <td data-bbox="976 1433 1315 1509">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1509 976 1543">Κριτική σκέψη</td> <td data-bbox="976 1509 1315 1543">50</td> </tr> </tbody> </table>		Διαδικασία Αξιολόγησης	ΝΑΙ/ΟΧΙ	Γλώσσα Αξιολόγησης	Ελληνική	Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική		Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής		Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης		Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	ΝΑΙ	Επίλυση Προβλημάτων		Γραπτή Εργασία	ΝΑΙ	Έκθεση / Αναφορά	ΝΑΙ	Προφορική Εξέταση		Δημόσια Παρουσίαση		Εργαστηριακή Εργασία		Άλλη / Άλλες		Κριτήρια αξιολόγησης	Προσδιορισμός βαρύτητας	Αξιολόγηση γνώσεων που αποκτήθηκαν στο συγκεκριμένο μάθημα	50	Κριτική σκέψη	50
Διαδικασία Αξιολόγησης	ΝΑΙ/ΟΧΙ																																	
Γλώσσα Αξιολόγησης	Ελληνική																																	
Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική																																		
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής																																		
Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης																																		
Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	ΝΑΙ																																	
Επίλυση Προβλημάτων																																		
Γραπτή Εργασία	ΝΑΙ																																	
Έκθεση / Αναφορά	ΝΑΙ																																	
Προφορική Εξέταση																																		
Δημόσια Παρουσίαση																																		
Εργαστηριακή Εργασία																																		
Άλλη / Άλλες																																		
Κριτήρια αξιολόγησης	Προσδιορισμός βαρύτητας																																	
Αξιολόγηση γνώσεων που αποκτήθηκαν στο συγκεκριμένο μάθημα	50																																	
Κριτική σκέψη	50																																	

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

EPRA (2022) Building blocks for a prosperous future.

Heidi Falkenbach (2009) Market selection for international real estate investments, *International Journal of Strategic Property Management*, 13:4, 299-308, DOI: 10.3846/1648-715X.2009.13.299-308

Geltner D., Miller N. (2010) *Real Estate*. Εμπορικά Ακίνητα. Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδ. Παπαζήση.

Graeme Newell (2008) Assessing the Linkages Between Economic Competitiveness and Property Market Transparency, *Pacific Rim Property Research Journal*, 14:3, 322-333, DOI: 10.1080/14445921.2008.11104261

Jones Lang LaSalle (2022) Real Estate Transparency Index. JLL.

Jones Lang LaSalle (2021) Benchmarking Cities and Real Estate June 2021 Measuring Change in a Post COVID World. JLL.

PwC-EPRE (2022) Structural Overview of the Real estate Investment Industry.

PwC (2021). Worldwide Real Estate Trusts regimes. PwC.

PwC (2022) Asset and Wealth Management Revolution. PwC.

PwC (2022) Emerging Trends in real estate 2023. The Global Outlook. PwC-ULI.

PwC (2022) Emerging Trends in real estate 2023. Europe. PwC-ULI.

Reza M., Farzanegan M. R. Gholipour Fereidouni H. (2014) Does real estate transparency matter for foreign real estate investments? *International journal of Strategic property Management*, 18(4): 317–331, doi:10.3846/1648715X.2014.969793.

Sadayuki T., Harano K., Yamazaki F. (2019) Market transparency and international real estate investment, *Journal of Property Investment & Finance*, Vol. 37 No. 5, pp. 503-518. DOI 10.1108/JPIF-04-2019-0043.

Τριανταφυλλόπουλος Ν. (2005), Η κρίση της αγοράς γραφείων στην Αθήνα: μια ερμηνευτική προσέγγιση. *Αειχώρος*, τόμος 4, τεύχος 2, σελ. 4-33.

Τριανταφυλλόπουλος Ν., Κανδύλα Θ. (2010), Η συμπεριφορά των αγοραστών κατοικίας κατά την περίοδο 2004-2007, *Αειχώρος*, τεύχος 13, σελ. 94-117.

Χαρδούβελης Γ. (2009). *Η σπουδαιότητα της αγοράς κατοικίας στην οικονομία*. Ημερίδα της Τράπεζας της Ελλάδος με τίτλο «Αγορά ακινήτων: Πρόσφατες εξελίξεις και προοπτικές», Αθήνα, 29 Απριλίου 2009.

Αγγελόπουλος Π.(2010) Τράπεζες και χρηματοπιστωτικό σύστημα, Εκδ. Σταμούλη.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of property research

Property Management

International Journal of Strategic Property Management

Journal of Property Investment and Finance

Urban studies